

# 平成22年度 ITS セミナーが開催される

ITS・新道路創生本部 浦野 隆 沼田 祐助

REPORT

## 1 はじめに

HIDOでは、毎年、民間企業等のITSに関わる人材育成支援、人材交流のため、セミナーを実施しています。今年度は、DSRCを主としたITS技術の最新動向などについて、大学、民間企業の講師に講演していただくとともに、セミナー参加者による討論会を実施しました。

日時：平成22年7月22日（木）

場所：（財）道路新産業開発機構

会議室

対象：ITSに携わっている中堅職員

参加者：38名

### 【講義】

- ①『ITS産業再構築に向けた日米欧の動向』 慶応義塾大学名誉教授 川嶋弘尚 氏
- ②『動き出した「長崎EV & ITS（エビッツ）プロジェクト」～離島から始まる路車協調ITSと電気自動車の普及戦略～』 東京大学准教授 牧野浩志 氏
- ③『ダイナミックマップ（次世代デジタル地図）が切り拓くITSの新時代』 日本デジタル道路地図協会特別研究員 柴田潤 氏
- ④『次世代交通システムとしての電気自動車の取り組み』 日産自動車株式会社 主担 佐藤康治 氏

## 【討論会】

『「環境都市」の実現に向けて ―公共交通&電気自動車の普及とITS―』

## 2 『ITS産業再構築に向けた日米欧の動向』

日米欧のITSにおける現在の技術的動向と欧州での標準化の動向やねらい、ITSにおける標準化の役割について、日本における課題についての考えをご説明いただきました。



## 3 『動き出した「長崎EV & ITS（エビッツ）プロジェクト」～離島から始まる路車協調ITSと電気自動車の普及戦略～』

ITSと電気自動車（EV）についての動向と当機構が事務局として参加している「長崎EV & ITS（エビッツ）プロジェクト」について、概要やプロジェクトの意義、課題をご説明いただきました。



## 4 『ダイナミックマップ（次世代デジタル地図）が切り拓くITSの新時代』

欧州のCooperative Systems（路車間／車車間協調システム）の概要や動向とLocal Dynamic Map（LDM）の概念、コンセプト、役割と今後の標準化について、ご説明いただきました。



## 5 『次世代交通システムとしての電気自動車の取り組み』

これまでの車と電気自動車の構造の違い、環境とエネルギーという視点からみた電気自動車の役割、電気自動車

のもたらす革新とスマート社会についてご説明いただきました。



## 6 討論会

4つの講義のあと、「『環境都市』の実現に向けて 一公共交通&電気自動車の普及とITS一」と題して、セミナー参加者による討論会を実施しました。

討論会は、2つのグループに分かれて、各グループ内でのフリーディスカッション形式で議論し、最後に簡単



な発表を行っていただきました。

## 7 セミナー後のアンケート結果

### ①セミナー全体の感想

セミナー参加者にアンケート調査を行いました。セミナー全体として80%以上の方が「良かった」と回答、「よく理解できた」との自由意見もいただきました。

#### 【自由意見】

- ・最新の情報が聞けて大変良かったです。今後2～3年の方向がよく理解できました。
- ・テーマの設定が大変良かったです。講師も第一人者ばかりで、ポイントをついた説明が聞けました。

### ②参加の動機

本セミナーへの参加の動機については、自分から率先しての参加が約70%、職務上の命令としての参加が約30%でした。

### ③カリキュラムの編成

本セミナーのカリキュラムの編成についても、「良かった」が約70%でした。また、内容に「動向から最新の活動状況」、「最近の重点ポイント」が盛り込まれていることなどに評価をいただきました。

#### 【自由意見】

- ・動向から最新の活動状況までよい編

成だと思えます。

- ・最近の重点課題がポイントをつけて、適度に盛り込まれていて充実感がありました。

### ④その他意見（今後の要望）

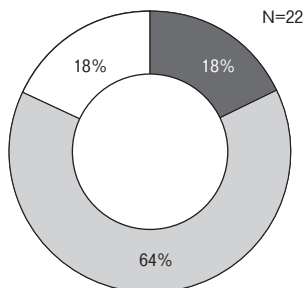
今後のセミナーで「プローブに関する研究、開発動向」、「日本としてITSをどう進めていくのかの国の方針」、「DSRCの今後」、「ITS標準化とビジネス」、などについて講義を行って欲しいとの希望をいただきました。

## 8 おわりに

今回のセミナーは、好評裡に終わることができ、講師の皆様、関係者の皆様のご協力に、とても感謝しております。

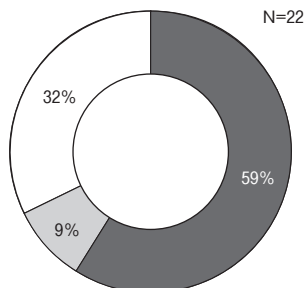
当機構では、ITSセミナーを継続して開催し、ITSに関わる人材育成支援、人材交流の円滑化に努めていきたいと考えております。今後ともよろしくお願いします。

①セミナー全体の感想



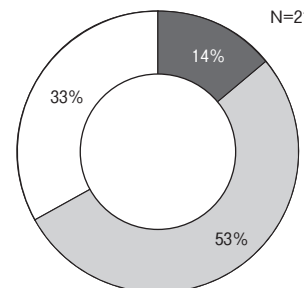
■ 大変良かった  
■ あまり良くなかった  
□ 良かった  
■ よくなかった  
□ 普通

②参加の動機



■ 自分から率先して (内容に興味があった)  
□ 自分から率先して (講師に興味があった)  
□ 職務上の命令として  
■ その他

③カリキュラムの編成



■ 大変良かった  
■ あまり良くなかった  
□ 良かった  
■ よくなかった  
□ 普通